



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



***Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour
une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles.***

Présentation des activités réalisées
1^{er} année du projet e-VAL



COORDONNATEURS DES LOTS

Numéro du lot	Intitulé du lot	Coordonnateur du lot	Activités	Coordonnateur de l'activité
WP 1	Etat des lieux et orientations du projet	UCA	1.1 Enquête	UCA et Anapec
			1.2 Rapport	UBM
			1.3 Séminaire	UIR
WP 2	Constitution et formation des équipes	USMBA	2.1 Constitution équipes	UAE
			2.2 Formation	KTH
			2.3 Ateliers	USMBA
WP 7	Assurance et contrôle de la qualité	UVigo	7.1 Gestion et contrôle des délais	UVigo
			7.2 Gestion des livrables	
			7.3 Qualité des livrables	
			7.4 Réunion de qualité	
WP 8	Diffusion et pérennité	UAE	8.1 Création et mise à jour du portail	UAE
			8.2 Réunions de sensibilisation	
WP 9	Gestion	UCA	9.1 Gestion financière du projet	UCA
			9.2 Gestion académique du projet	UAE
			9.3 Réunions de consortium	UCA

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE ANNÉE

Activités		Durée totale semaines	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
N°	Titre		12/16	01/17	02/17	03/17	04/17	05/17	06/17	07/17	08/17	09/17	10/17	11/17
1	Etats des lieux et orientations du projet e-VAL													
1.1	Enquête via un questionnaire auprès des partenaires marocains (universités et socioprofessionnels)	16												
1.2	Rapport de l'enquête et analyse	4												
1.3	Séminaire international sur les résultats de l'enquête, Orientation et plan d'actions	1												
2	Constitution et formation des équipes													
2.1	Constitution des équipes mixtes de travail (enseignants, informaticiens, administratifs et socioprofessionnels) au sein de chaque partenaire.	2												
2.2	Formation en Europe des équipes mixtes	12												
2.3	Ateliers de transferts (formation en interne) et partage d'expérience dans chaque université marocaine partenaire	12												
7	Assurance et contrôle de la qualité													
7.1	Gestion et contrôle des délais	48												
7.2	Gestion des livrables	44												
7.3	Qualité des livrables	44												
7.4	Réunion de qualité	1												
8	Diffusion et pérennité													
8.1	Création et mise à jour du portail du projet	48												
8.2	Réunions de sensibilisation	12												
9	Gestion													
9.1	Gestion financière du projet	48												
9.2	Gestion académique du projet	48												
9.3	Réunions de consortium	2												

WP 1 - ETATS DES LIEUX ET ORIENTATIONS DU PROJET

■ Etat des lieux et orientations du projet e-VAL :

1.1. Enquête via un questionnaire auprès des partenaires marocains (universités et socioprofessionnels) .

1.2. Rapport de l'enquête.

1.3. Séminaire international sur les résultats de l'enquête.

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

- Réalisation des questionnaires (version papier)
- Finalisation des questionnaires (prise en compte des remarques)
- Préparation et organisation des pré-test (AFEM et étudiants)
- Traduction en langue Arabe du questionnaire étudiant
- Mise en ligne des questionnaires (LimeSurvey)

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

1 - Réalisation des questionnaires étudiant & entreprise (version papier)

Questionnaire étudiant

e-VAL

Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour
une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles

Questionnaire Etudiants

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du projet Erasmus+ « e-VAL » (Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles). Le projet e-VAL, financé avec le soutien de la Commission Européenne, a pour objectif principal la mise en place de la démarche e-portfolio et d'un environnement numérique permettant aux étudiants marocains de développer leur visibilité numérique par la capitalisation des acquis de formation et des compétences obtenues au cours de leurs études et après l'obtention de leur diplôme. La plateforme e-VAL se veut être un outil d'aide à l'insertion professionnelle.

Le premier livrable du projet est ce présent questionnaire destiné aux étudiants des universités marocaines partenaires : il est distribué pour connaître la situation de la valorisation de compétences et mieux identifier les besoins des étudiants quant à la lisibilité et la visibilité de leurs compétences auprès du monde socio-économique (stages ou emplois).

Ce questionnaire est divisé en 5 parties :

Une première partie, d'ordre général, concerne l'identification du répondant.

Dans une deuxième partie, les étudiants sont interrogés sur leurs pratiques, habitudes et usages quant à leur recherche de stages ou d'emplois.

Une troisième partie concerne les usages des étudiants en matière de rédaction de Curriculum Vitae

La quatrième partie interrogera la perception des étudiants sur leur identité numérique.

Ce questionnaire se clôt par une cinquième partie qui concerne la perception des répondants quant à la conception de l'e-portfolio.

Merci de bien vouloir remplir le questionnaire en mettant une croix dans le (les) case(s) qui correspond(ent) à votre réponse.

Questionnaire socio-économiques

e-VAL

Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour
une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles

Questionnaire Acteurs socio-économiques

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du projet Erasmus+ « e-VAL » (Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles). Le projet e-VAL, financé avec le soutien de la Commission Européenne, a pour objectif principal la mise en place de la démarche e-portfolio et d'un environnement numérique permettant aux étudiants marocains de développer leur visibilité numérique par la capitalisation des acquis de formation et des compétences obtenues au cours de leurs études et après l'obtention de leur diplôme. La plateforme e-VAL se veut être un outil d'aide à l'insertion professionnelle.

Le premier livrable du projet est ce présent questionnaire destiné aux professionnels des Ressources Humaines marocains : il est distribué pour connaître leurs modalités de recrutement actuelles, les usages des canaux de communication des RH et les perceptions des RH de l'identité numérique des candidats et du e-portfolio.

Ce questionnaire est divisé en 4 parties :

Une première partie, d'ordre général, concerne l'identification de votre structure.

Une deuxième partie concerne vos pratiques de recrutement.

La quatrième partie concerne la perception des recruteurs de l'identité numérique des candidats.

Ce questionnaire se clôt par une quatrième partie qui concerne la perception des répondants quant à la conception de l'e-portfolio et son utilisation éventuelle.

Merci de bien vouloir remplir le questionnaire en mettant une croix dans le (les) case(s) qui correspond(ent) à votre réponse.

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

2 - Finalisation des questionnaires (prise en compte des remarques).

■ Réunions de travail via Skype (UAE-UCA-UBM) :

Dates	Tâches
23 Février 2017	Prise en compte des remarques émis lors de la réunion du consortium
02 Mars 2017	Choix de l'outil de l'enquête Début de l'auto formation sur l'outil Limesurvey Discussion sur les difficultés rencontrés
03 Mars 2017	Relecture et finalisation du questionnaire acteurs socio-économiques
06 Mars 2017	Relecture et finalisation du questionnaire étudiant
15 mars 2017	Planifier le déroulement des prestations du lot 1

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

3 - Préparation et organisation des pré-test (AFEM et étudiants)

Dates	Tâches
20 -25 Mars 2017	Préparation de la série des pré-test Contact et organisation des groupes test (AFEM et étudiants)
29 Mars 2017	Simulation des questionnaires auprès d'un échantillon Entreprises (4) (version papier)
30 Mars 2017	Simulation des questionnaires auprès d'un échantillon Etudiants (12) (version papier)
06 avril 2017	Remise par UCadiz de l'ensemble des retouches à faire sur le questionnaire
09 avril 2017	Finalisation de la traduction en Arabe

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

3 - Préparation et organisation des pré-test (AFEM et étudiants)

Simulation questionnaires entreprise
29 Mars 2017 à Tanger



Simulation questionnaire étudiant
30 Mars 2017 à Tétouan



1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

4 - Phase de développement du questionnaire en ligne :

■ Mise en ligne des questionnaires – Version Finale

Dates	Tâches
02 Mars 2017	Auto formation sur l'outil LimeSurvey
09 Mars 2017	Questionnaire Acteurs socio-économiques en Ligne - Accès Restreint (UAE-UCA-UBM)
10 Avril 2017	Questionnaire Acteurs socio-économiques en Ligne – VF Diffusion au près des partenaires http://e-val.uae.ma/questionnaireEntreprise.html
10 Avril 2017	Questionnaire Etudiants en Ligne - Accès Restreint (UAE-UCA-UBM)
17 Avril 2017	Questionnaire Etudiants en Ligne (arabe / français) – VF Diffusion au près des partenaires http://e-val.uae.ma/questionnaireEtudiant.html

1.1 - ENQUÊTE VIA UN QUESTIONNAIRE

4 - Phase de développement du questionnaire en ligne :

■ Vidéos de simulation des questionnaires :

Simulation du questionnaire étudiant

Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles استثمار القدرات وتعزيز استثمارات من أجل إدماج أفضل ورؤية مهنية جيدة

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du projet Erasmus+ « e-VAL » (Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles). Le projet e-VAL, financé avec le soutien de la Commission Européenne, a pour objectif principal la mise en place de la démarche e-portfolio et d'un environnement numérique permettant aux étudiants marocains de développer leur visibilité numérique par la capitalisation des acquis de formation et des compétences obtenues au cours de leurs études et après l'obtention de leur diplôme. La plateforme e-VAL se veut être un outil d'aide à l'insertion professionnelle.

Le premier livrable du projet est ce présent questionnaire destiné aux étudiants des universités marocaines partenaires : il est distribué pour connaître la situation de la valorisation de compétences et mieux identifier les besoins des étudiants quant à la lisibilité et la visibilité de leurs compétences auprès du monde socio-économique (stages ou emplois).

Ce questionnaire est divisé en 5 parties :

Une première partie, d'ordre général, concerne l'identification du répondant.

Dans une deuxième partie, les étudiants sont interrogés sur leurs pratiques, habitudes et usages quant à leur recherche de stages ou d'emplois.

Une troisième partie concerne les usages des étudiants en matière de rédaction de Curriculum Vitae

La quatrième partie interrogera la perception des étudiants sur leur identité numérique.

Ce questionnaire se clôt par une cinquième partie qui concerne la perception des répondants quant à la conception de l'e-portfolio.

Merci de bien vouloir compléter ou remplir le questionnaire en mettant une croix dans le (les) case(s) qui correspond(ent) à votre réponse.

يتم هذا الاستبيان في إطار مشروع "إراسموس بلس (أو -VAL) « e-VAL » (Erasmus+). (استثمار القدرات وتعزيز استثمارات من أجل إدماج أفضل ورؤية مهنية جيدة). وهو برنامج ممول ومدع من المؤسسة الأوروبية. هذه الأسس خلق مسار التنمية الإلكترونية (e-portfolio) ، ومحيط رقمي يمكن الطلبة المتعلمين من تطوير رؤيتهم الرقمية. عن طريق تنمية مكتسبات التكوين ، والقدرات المتحصلة خلال دراساتهم ، ويعد حصولهم على شهادتهم يزيد التنمية الرقمية " -VAL) أن تكون أداة للمساعدة في الإدماج المهني.

إن أول وثيقة للمشروع هو هذا الاستبيان الموجه لطلبة الجامعات المغربية الأعضاء في هذا المشروع. وهو موجه لمعرفة وضعية تقييم الكفاءات، وتحديد حاجيات الطلبة فيما يتعلق بمقررة رؤية قدراتهم بالنظر إلى المحيط الاجتماعي والاقتصادي (التدريب أو التثقل).

Simulation du questionnaire socio-économiques

e-VAL - Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles - Questionnaire Acteurs socio-économiques

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du projet Erasmus+ « e-VAL » (Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles). Le projet e-VAL, financé avec le soutien de la Commission Européenne, a pour objectif principal la mise en place de la démarche e-portfolio et d'un environnement numérique permettant aux étudiants marocains de développer leur visibilité numérique par la capitalisation des acquis de formation et des compétences obtenues au cours de leurs études et après l'obtention de leur diplôme. La plateforme e-VAL se veut être un outil d'aide à l'insertion professionnelle.

Le premier livrable du projet est ce présent questionnaire destiné aux professionnels des Ressources Humaines marocains : il est distribué pour connaître leurs modalités de recrutement actuelles, les usages des canaux de communication des RH et les perceptions des RH de l'identité numérique des candidats et du e-portfolio.

Ce questionnaire est divisé en 4 parties :

- Une première partie, d'ordre général, concerne l'identification de votre structure;
- Une deuxième partie concerne vos pratiques de recrutement;
- La troisième partie concerne votre perception à propos de l'identité numérique des candidats;
- Ce questionnaire se clôt par une quatrième partie qui vous interroge sur la notion de l'e-portfolio et son recours éventuel dans votre politique de recrutement.

Merci de bien vouloir compléter ou remplir le questionnaire en mettant une croix dans la (les) case(s) qui correspond(ent) à votre réponse.

Votre participation est importante pour le projet. Les résultats globaux de l'enquête seront affichés en ligne en respectant la confidentialité de vos réponses.

Il y a 49 questions dans ce questionnaire.

1.2 - RAPPORT DE L'ENQUÊTE ET ANALYSE DES BESOINS

- Extraction de données étudiants & entreprises
- Transformation de données étudiants & entreprises
- Analyse des résultats de l'enquête étudiants & entreprises

1.2 - RAPPORT DE L'ENQUÊTE ET ANALYSE DES BESOINS

■ Extraction et analyse des résultats de l'enquête Etudiants & Entreprises

Dates	Tâches
10 – 28 Avril 2017	Résultats intermédiaires d'avancement
29 Avril 2017	Extraction de données étudiants & entreprises
01 Mai 2017	Transformation de données étudiants
01 Mai 2017	Transformation de données entreprises
01 – 07 Mai 2017	Analyses & Statistiques des enquêtes - UBM
08 et 09 Mai 2017	Séminaire International sur les résultats de l'enquête
20 Juin 2017	Rédaction du rapport de l'enquête (Livrables des enquêtes étudiant et entreprise)

Responsable UIR

1.3 - SÉMINAIRE INTERNATIONAL

Université Internationale de Rabat (UIR) 8 et 9 Mai 2017



1.2 - RAPPORT DE L'ENQUÊTE ET ANALYSE DES BESOINS

Exemple d'extraction :

Questionnaires	Avant l'Extension	Après l'Extension
Acteurs socio-économiques	192	392
Etudiants	2900	5915

WP 2 - CONSTITUTION ET FORMATION DES ÉQUIPES

- Constitution et formation des équipes :
 - 2.1. Constitution des équipes mixtes de travail.
 - 2.2. Formation des équipes mixtes.
 - 2.3. Ateliers de transferts et partage d'expérience.

2.1 - CONSTITUTION DES ÉQUIPES MIXTES DE TRAVAIL

- Les partenaires européens et marocains désignent leurs équipes mixtes :
 - ◆ enseignants,
 - ◆ administratifs,
 - ◆ informaticiens et
 - ◆ acteur socioprofessionnels.

- Les équipes mixtes :
 - ◆ suivront le projet durant sa période d'exécution et
 - ◆ assureront la pérennité des actions entreprises.

Responsable KTH

2.2 - FORMATION EN EUROPE DES ÉQUIPES MIXTES



Université KTH 13-15 Septembre 2017



Responsable USMBA

2.3 - ATELIERS DE TRANSFERTS ET PARTAGE D'EXPERIENCE

Université Ibn Tofail (UIT) 26 Septembre 2017

- Préparer les ateliers de transfert
- Proposer un contenu commun des ateliers
 - Séance plénière : UAE , Ministère et Anapec
 - Atelier 1 : USMBA
 - Atelier 2 : UCA



Responsable USMBA

2.3 - ATELIERS DE TRANSFERTS ET PARTAGE D'EXPERIENCE

Workshop e-VAL

Dates	Universités
17 novembre 2017	UAE
04 décembre 2017	UIT
07 décembre 2017	UIR
07 décembre 2017	UIZ
11 décembre 2017	UMP
13 décembre 2017	USMBA

Responsable USMBA

2.3 - ATELIERS DE TRANSFERTS ET PARTAGE D'EXPERIENCE

Workshop UIZ



Workshop UAE



Responsable UVigo

7.4 - RÉUNIONS DE QUALITÉ

Vigo le 10 et 11 Juillet 2017

- Analyse du Plan de Qualité élaboré par le coordonnateur du lot de qualité : Uvigo
- Débat sur les Indicateurs proposés et les dates prévues de réception des produits élaborés par le consortium.
- Révision de différents questionnaires d'enquête: satisfaction du consortium, enquêtes qualité étudiant-enseignant et période de formation



Responsable UAE

8.1 - CRÉATION ET MISE À JOUR DU PORTAIL DU PROJET

WP 9 - GESTION

■ Les activités du lot de gestion :

9.1. Gestion financière du projet

9.2. Gestion académique du projet

9.3. Réunions du Consortium

9.2 - RÉUNION DE COORDINATION

Cadiz, le 9 mars 2017

- Planifier les dates des activités à développer pendant la première année du projet et élaborer le tableau demandé par la Commission



9.2 - RÉUNION DE COORDINATION

Cadiz, le 13 Octobre 2017

- Les livrables du projet doivent être préparé selon trois thématiques : Livrable de l'enquête, Publications avec ISBN et Plateforme e-VAL.
- Démarrage de l'achat de l'équipement



9.2 - RÉUNION DE COORDINATION

Tétouan, le 29 novembre 2017

- Préparation réunion Comité de Pilotage à Fès : participants, liste d'activités, programme.
- Définir les prochaines dates des activités



9.3 - RÉUNIONS DU CONSORTIUM

**Université de Cadiz
16 et 17 Février 2017**



9.3 - RÉUNIONS DU CONSORTIUM

USMBA Fès, le 14 et 15 Décembre 2017

- Présentation des activités de la première année
- Présentation du plan de travail de la deuxième année du projet
- Gestion du projet e-VAL



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une
Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles (e-VAL)**

573674-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP

PROGRAMME DE LA DEUXIEME RÉUNION DU CONSORTIUM

**UNIVERSITE SIDI MOHAMMED BEN ABDELLAH (Fès/MAROC)
14 et 15 Décembre 2017**

A Faculté des Sciences et Techniques de Fès - l'USMBA

Jeudi 14 Décembre 2017

09h00-09h15	Rencontre à l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah
09h15-09h30	Inscription des participants

Session 1 :

Bienvenue et présentation des activités de la première année
Modérateur : Pr. Elachqar Abdelrhani de l'USMBA

09h30 - 10h00	Allocutions d'ouverture et de bienvenue : - Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Vice-Président de l'USMBA - Coordonnateur des partenaires Marocains du projet, Hassan EZBAKHE, Vice-Président de l'UAE - Coordonnateur des partenaires Européens du projet, José Sanchez, de l'Université de Cadiz
10h00 -10h30	Présentation des activités réalisées durant la première année du projet. Mohamed Yassin Chkouri (UAE) / Amel Nejari (UAE)
10h30 -11h00	Présentation du rapport des enquêtes. Amel Nejari (UAE)
11h00 -11h30	Discussion
11h30 -12h00	Pause Café
12h00 -13h30	Présentation des résultats des ateliers par chaque université marocaine (15 min chacune)
13h30 - 14h00	Présentation du rapport des ateliers. Elachqar Abdelrhani (USMBA)
14h00 -15h00	Discussions et Clôture de la première journée. Hassan EZBAKHE, Vice-Président de l'UAE

**Fin de la
présentation**



**Merci pour
votre attention**